

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ - САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 141 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯСЛИ - САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА
№ 141 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
за 2022-2023**

Донецк, 2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад комбинированного типа № 141 города Донецка» обеспечивает детям дошкольного возраста равные условия и возможности для получения доступного и качественного дошкольного образования, разностороннего развития личности.

Является первым уровнем общего образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности.

В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение работало над реализацией Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность», составители Аругюнян Л.Н., Сипачева Е.В. и др. ДРИДПО. – Донецк: Истоки, 2018 (приказ МОН ДНР №725 от 23.08.2018 г.), (приказ Министерства образования и науки ДНР №409 от 18.08.2015) также образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в соответствии с разработанной программой дошкольного образовательного учреждения рассчитанной на 5 лет 2020 -2025 уч. года.

В связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровья обучающихся, работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 № 147, управления образования администрации города Донецка от 19.02.2022 № 62 приостановлен образовательный процесс во всех муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях района с 19.02.2022 года.

2.1. Качественный состав педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ясли-сад № 141 г. Донецка» работает творческий коллектив квалифицированных педагогов: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 22 воспитателей, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог по дополнительному образованию. Педагогический коллектив имеет высокий уровень профессиональной компетентности: из них 12 человек имеют полное высшее образование 20 среднее специальное. Молодые специалисты проходят курсы повышения квалификации, и работают в тесном контакте с наставниками.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации при Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», учитель логопед Вороневич Виктория Михайловна, воспитатели Бибик Н.А., Кумачева Е.П., Николаева И.В., Кулик О.А.

Аттестация педагогических работников Донецкой Народной Республики Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области Соответствие должностей педагогических работников, установленных на территориях до дня их принятия в Российскую Федерацию, должностям педагогических работников, установленным номенклатурой должностей педагогических работников, определяется в зависимости от должности педагогических работников *статья 7, часть 3 Лица, имеющие квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях

до дня их принятия в Российскую Федерацию, признаются в Российской Федерации имеющими квалификационные категории педагогических работников на срок их присвоения в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти *статья 7, часть 4 На лиц, указанных в частях 1 и 2 настоящей статьи, не распространяется требование части 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в отношении прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям до 1 сентября 2024 года *статья 7, часть 7. **Сроки действия квалификационных категорий заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлеваются до 1 сентября 2024 года.**

2.2. Обеспечение здоровья и физического здоровья воспитанников.

Количество воспитанников в 2022-2023 учебном году составляло 170 ребенка. Выбыло из МБДОУ в школу – 40 детей, на протяжении трех лет контингент детей в МБДОУ стабильный. Этому способствует работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию привычек к здоровому образу жизни.

Учет заболеваемости в МБДОУ ведется в специальном журнале. В журнал вносятся сведения о заболевших детях, указывается их возраст, диагноз, продолжительность болезни, дата заболевания и дата выздоровления. Эта информация в дальнейшем может быть отражена на сезонном или годовом графике заболеваемости. Полученные данные позволяют провести анализ заболеваемости в МБДОУ в целях более эффективной профилактики и коррекции существующих оздоровительных программ. По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая работа по обеспечению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Одним из основных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является охрана и укрепление здоровья детей. Медицинским персоналом МБДОУ были определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья (составления листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп медсестрой, практическим психологом и заведующей);
 - педагогическая поддержка родителям и воспитателям в период адаптации ребенка в условиях МБДОУ;
 - поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.
 - обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия детей;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек).

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей, воспитатели и инструктор по ФК включали дыхательную, оздоровительную гимнастику после дневного сна с элементами самомассажа, использовали корригирующую гимнастику, различные виды закаливания (Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010). Работа проводилась в соответствии с требованиями программы, учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, использовались

разнообразные формы и методы. Для активизации двигательного режима детей педагоги МБДОУ № 141 ежедневно проводят: утреннюю гимнастику на открытом воздухе или в зале, занятия по плаванию, двигательные разминки во время перерыва между занятиями, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, индивидуальную работу по развитию движений и регуляции двигательной активности, гимнастику пробуждения с элементами закаливания, один раз в квартал в МБДОУ проводится "День здоровья", проводятся физкультурные развлечения.

Составляющей жизненной компетентности каждого ребенка, есть, в частности умение быть здоровым. В соответствии с возрастными и психологическими особенностями каждой возрастной группы воспитатели знакомили дошкольников с экологическим, валеологическим направлениями в работе. Воспитателями в группах сформированы папки-передвижки для родителей:

- "Детская одежда" - оптимальные варианты детской одежды для пребывания в помещении, для прогулок в разные времена года, одежда для физкультурных занятий на воздухе;
- "О витаминах" - короткое описание витаминов, необходимых для нормального развития ребенка, рецепты полезных блюд для детей.

«Комплексы утренней гимнастики для дошкольников», комплекс упражнений для профилактики плоскостопия, с описанием точечных массажей, данная информация размещена на сайте МБДОУ.

Формирование надлежащего отношения к собственному здоровью важно начинать с раннего детства, с детского сада, потому что это единственная структура, которая наиболее полно охватывает почти всех дошкольников, а учебно-воспитательный процесс - целеустремленный, систематический и управляемый, с помощью которого возможно создать условия для сохранения и укрепления здоровья. На протяжении года в этом направлении проводились следующие мероприятия:

11.02.2023 - Мастер - класс «Роль лечебной физкультуры, нетрадиционных видов массажа в системе здоровье - сберегающих технологий.»

17.03.2023г - Консультация для воспитателей: «Как подготовить развлечение по приобщению детей и родителей к ЗОЖ на тему «Праздник здоровья».

24.03.2023г - Консультация для родителей онлайн режиме : «Здоровое питание детей - памятка для родителей».

19.05.2023г. - Консультация для воспитателей: «Особенности организации двигательной активности в летний период».

25.05.2023 лекция для родителей «Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ и дома», советы на лето. Закаливание водой. Игры и упражнения в воде» май.

Большое внимание педагоги уделяли безопасности жизнедеятельности детей, строго соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей. Вопросы безопасности дошкольников рассматривались на родительских собраниях, проводились консультации для родителей и воспитателей в режиме онлайн.

Выводы: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди воспитанников;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 64% от общего числа детей;

· благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

Педагогический коллектив стоит перед собой такие задачи:

1. Продолжать создавать условия для обеспечения оптимальной двигательной деятельности детей.
2. Проводить индивидуальную работу с детьми по закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств.
3. Пропагандировать правила ЗОЖ у дошкольников и их родителей в условиях семьи и МБДОУ, активизировать работу с родителями по привлечению их к участию в совместных мероприятиях популяризирующих ЗОЖ.

2.3. Результаты выполнение образовательных программ

Обучение и воспитание в МБДОУ «Ясли-сад № 141 г. Донецка» велось в соответствии с действующим законодательством, Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» 07.07.2015 № 55-ІНС; Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом МОН ДНР от 29.01.2015 № 23, зарегистрированном в Минюсте ДНР 19.02.2016 № 44; Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденных МОН ДНР от 04.04.2018 № 287, согласно Уставу МДОУ «Ясли-сад № 141 г. Донецка» и разрешению Министерства образования и науки ДНР на осуществление образовательной деятельности от 02.03.2020г. №00831.

С целью определения степени освоения детьми образовательных областей ТОП ДО «Растим личность» и влияния образовательного процесса, организуемого в нашем дошкольном образовательном учреждении, на развитие каждого ребенка применяется система мониторинга путем отслеживания результатов освоения программы детьми (в начале и в конце учебного года) согласно рекомендациям методического пособия «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста» (авт.-сост. Савченко М.В., Котова Л.М., Губанова Н.В.), рекомендованное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 № 826 были проведен мониторинг на начало учебного года в октябре, однако в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровья обучающихся, работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 № 147, управления образования администрации города Донецка от 19.02.2022 № 62 **приостановлен образовательный процесс во всех муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях района с 19.02.2022 года.**

С целью изучения качества и проектирования образовательного процесса, определения перспектив развития дошкольников организован и проведен входящий мониторинг образовательного процесса через отслеживание результатов освоения программы детьми дошкольного возраста с 20.09.2022 по 08.10.2022, итоговая диагностика на конец года с 18.04.2023 по 16.05.2023 в дошкольном образовательном учреждении не проведена из-за приостановки работы дошкольных образовательных учреждений.

По предполагаемым итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы в целом: наблюдается достаточно уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие». Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада.

Низкие результаты выявлены по образовательной области, «Речевое развитие» воспитанниками МБДОУ в основном на среднем уровне. Низкий уровень освоения отмечается у 3 воспитанников логопедических групп. Это обусловлено определенными трудностями в работе с детьми с проблемами развития речи (дети затрудняются в драматизации небольших сказок и не могут прочитать наизусть стихотворение; некоторые воспитанники логопедических групп из-за своей замкнутости, недоверительному отношению к взрослым затрудняются в ответах на поставленные вопросы).

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ «Ясли-сад № 141 г. Донецка» реализуется на достаточном уровне.

2.4. Уровень развития целевых ориентиров выпускников

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 141 ГОРОДА ДОНЕЦКА» работает психологическая служба в лице педагога-психолога Пугач Надежда Андреевна , который имеет высшее образование, квалификация психолог. Педагог-психолог имеет личный кабинет. В его распоряжении есть необходимая литература, диагностический и стимульный материал для проведения работы по основным направлениям деятельности: компьютер, аудиоаппаратура, методическая, детская литература, наглядность.

В мае 2022 года не проведена психолого-педагогическая диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе из-за приостановки работы дошкольных образовательных учреждений.

По предварительным показателям было бы обследовано 40 детей.

После проведенной диагностики были получены следующие результаты:

1.Физическое здоровье:

в норме – 40 детей (100%);

ослаблено – 0 (0).

2.Уровень социальной зрелости:

достаточный – 39 ребенка (97%);

недостаточный – 1 ребенок(3%).

3. Доминирующий мотив обучения :
познавательный - 38 ребенка (94%);
игровой мотив – 2 ребенка (6%);

4. Произвольная регуляция деятельности :

высокая - 20 детей (47%);
достаточная-14 детей (35%);
низкая – 6 детей (18%).

5. Результаты изучение по методике Кумариной :

высокий уровень – 22 (56%);
средний -18 ребенок(44%);
низкий – 0 (0%).

6. Эмоционально - аффективная сфера:

уровень тревожности :	повышенный –4 (12%); умеренный - 28 (82%); сниженный – 2 (6%);
проявления агрессии :	высокий – 0 (0%); средний - 3 (9%); низкий - 31 (91 %);
самооценка:	заниженная – 1 (3%); адекватная -32 (96%); завышенная – 1 (3%).

Предполагаемые результаты свидетельствуют, что выпускники имели бы достаточный уровень развития психических процессов, потенциал возможностей в отрасли развития познавательных процессов; дети умеют слушать и выполнять указания взрослого, контролировать себя, оценивать свои ответы и ответы сверстников. Учитывая результаты психодиагностической и профилактической работы с воспитанниками, были выявлены сильные и слабые стороны в развитии психических процессов, а именно: преобладает высокий уровень готовности к обучению в школе. Также если провести анализ результатов 2021-2022 и предполагаемые в 2022-2023 годов обучения, можно увидеть, что уровень готовности к школьному обучению детей 7-го года жизни в этом году немного выше, чем в предыдущем. А также результаты диагностики воспитанников к обучению в школе показывают достаточный уровень работы педагогического коллектива, родителями в данном направлении. В целом, дети старшего возраста всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. Снижился уровень тревожности, агрессивности, поведение детей стало более продуктивным, с позитивным восприятием, повысился уровень познавательных процессов. Дети со сниженной интеллектуальной готовностью приобрели умения и навыки общения, уменьшилась зависимость их поведения от взрослых. Системное использование различных форм методической работы обеспечило повышение компетентности воспитателей в вопросах организации процесса преемственности между дошкольным и школьным образованием.

Поэтому психологическая служба в новом учебном году планирует продолжать работать над проблемой социально-психологического развития (развитие психических процессов: память, внимание, мышление, восприятие, воображение, умение общаться со сверстниками и взрослыми), а так же над проблемой развития индивидуальных особенностей детей, (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).

Проводить комплексные коррекционно-развивающие занятия с целью развития нужных качеств личности.

2.5. Результативность коррекционной работы учителей – логопедов

Перед всеми взрослыми, которые окружают ребенка (и перед педагогами, и перед родителями) стоит важное задание: помочь малышу сформировать правильную речь, научить ребенка оперировать своими языковыми знаниями, воспитать инициативную личность с высоким уровнем речевого творчества. Поэтому, на наш взгляд, полноценному речевому развитию ребенка нужно уделять больше внимания.

Анализ работы логопедической службы позволяет констатировать, что в течение 2022 – 2023 года главное внимание логопедической службы МБДОУ (учителя-логопеды Мищенко Е.А., Вороневич В.М., Наумовой Е.П.) уделялось совершенствованию коррекционно - воспитательной работы, распространению логопедических знаний среди всех участников учебно-воспитательного процесса, предоставлению консультативно-методической помощи воспитателям и родителям, внедрению инновационных педагогических технологий в практику работы педагогов логопедических групп, **работа проводилась онлайн.**

Количество детей, поступивших в логопедических группах в 2021-2022году- 49

Количество выписанных детей:

- с хорошей развитой речью – 9;
- со значительными улучшениями – 2;
- без улучшений – 0.

Рекомендовано направить:

- в массовую школу – 11;
- во вспомогательную школу - 0;
- в речевую школу – 0;
- в массовый детский сад в старшую группу – 0.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, обогащение словарного запаса, развитию звукового анализа и синтеза, обучение грамоте, развитию мыслительных операций и т.д.) проводилась в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда и календарно-тематическим планированием на 2022-2023уч.год. Итоговая диагностика в конце учебного года (май 2022) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы не проводилась из-за приостановки работы дошкольных образовательных учреждений.

Необходимо отметить, что логопедическая работа с детьми логопедических групп дает результативность за счет индивидуализации и дифференцирования коррекционных заданий.

Основная форма работы с детьми - фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия логопеда, дефектолога.

Для родителей детей логопедических групп проводились беседы и рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики, закреплению поставленных звуков, их автоматизации в свободной речи, в системе онлайн.

Педагогам групп для детей с нарушением речи в 2023-2024 уч.г. основной целью дальнейшего коррекционно-педагогического воздействия необходимо считать усиление внимания к формированию полноценной жизненной компетенции детей; закрепление приобретенных знаний, умений и навыков; восполнение имеющихся

пробелов в развитии. Особое внимание будет уделяться развитию произвольной регуляции деятельности, когнитивной сферы в условиях учебной ситуации через игровой компонент. Вместе с тем, продолжать обеспечивать достаточное структурирование образовательной среды, соблюдение режимных моментов, а также повышение роли семьи как адаптирующего фактора ребёнка к новым социально значимым условиям на начальном этапе обучения в школе.

Таким образом, годовой план коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены на достаточном уровне.

2.6. Выполнение годового плана в разделе проведения праздников, развлечений, выставок, конкурсов, спортивных досугов.

Праздники, выставки, конкурсы и спортивные развлечения являются частью культурно-досуговой деятельности МБДОУ. Через управляемую культурно-досуговую деятельность детей возможно развить общую культуру ребенка, его творческую индивидуальность, сформировать основы его положительного отношения к окружающим, позитивную «Я-концепцию» и т. д.. Праздник выполняет важные функции только в том случае, если в детском саду ведется систематическая работа по музыкальному воспитанию и физическому развитию детей.

Задачи культурно - досуговых мероприятий в детском саду

- дать детям радость и побуждать их к активности;
- дать яркие художественные музыкальные впечатления;
- привить интерес и любовь к музыке,
- развивать музыкальную восприимчивость и музыкальную активность ребенка.

Задачи решались музыкальным руководителем в формате онлайн общения родителями (законными представителями)

2.7. Анализ социальной защиты детей, работа с детьми льготной категории.

Социальная защита детей представляет собой завершённую систему, опирающуюся на сформированную нормативно-правовую базу, организационную структуру, работающую с детьми, их семьей и с лицами, взаимодействующими с детьми. Составлен и обновлен социальный паспорт дошкольного учреждения.

Социальный паспорт МБДОУ «Ясли-сад комбинированного типа № 141 г.Донецка»

Всего детей льготной категории: **58**

6. Дети из многодетных семей **2**

11. Дети, стоящие на «Д» учете **41**

13. Дети военнослужащих **2**

16. Дети одиноких матерей **12**

19. Дети сотрудников полиции **1**

На основе этого паспорта были составлены списки многодетных семей, детей-сирот, детей, детей из малообеспеченных семей, детей потерпевших от Чернобыльской катастрофы, разработан и утвержден план мероприятий общественного контроля условий содержания обучения, воспитания, оздоровления детей.

Таким образом, социальная защита детей льготных категорий является одним из

самых важных направлений воспитательной работы, однако существует проблема несвоевременного информирования родителями отдела образования об изменениях и своевременной корректировке социального паспорта в течение учебного года. Поэтому в 2023-2024 учебном году администрацией дошкольного учреждения будет осуществляться ежемесячный мониторинг и контроль детей льготных категорий МБДОУ, с целью своевременного внесения изменений в социальные паспорта.

2.8. Взаимодействие в работе с семьей, с школой и другими организациями.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

В образовательной деятельности мы уже давно используем дистанционные технологии в общении с родителями, такие как сайт организации, смс-рассылки, страницы в социальных сетях, обмен информацией с помощью электронной почты и создание родительских групп в мессенджерах. Но период пандемии ввел нам новые показатели работы, дал стимул учиться новому и находить интересные дистанционные формы общения с родителями. Мы научились дистанционному консультированию - это способ организации процесса общения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять общение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и родителем. Так же это удобно, так как работает обратная связь, любой родитель или представитель ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме специалисту, получить онлайн-рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо.

Целью дистанционного консультирования является создание благоприятных условий взаимодействия педагога и родителей.

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и специалистов является сайт детского сада (<https://tilda.cc/projects/?projectid=5765293>). На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.). Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Родители могут проследить ту работу, которая проводится в саду, «видят» на сколько каждый ребенок с его индивидуальными особенностями включен в работу и жизнь сообщества сада. Эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

- На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия ДОУ и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов

родителей. Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в ДОУ осуществляется путем:

- приобщение родителей к педагогическому процессу
- расширение сферы участия родителей (законных представителей) в организации жизни образовательного учреждения;
- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей (законных представителей), детей;
- информационно-педагогические материалы ;
- разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей (законных представителей);
- объединение усилий педагога и родителя (законного представителя) в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- уважительные взаимоотношения семьи и ДОУ.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям (законным представителям) информации о деятельности ДОУ. Для родителей (законных представителей) были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе. Педагогом-психологом разработаны консультации для родителей (законных представителей) вновь прибывших детей об особенностях протекания адаптационного периода и о подготовке детей к посещению ДОУ; консультации и памятки для родителей выпускников ДОУ о мотивационной готовности к обучению: консультации по вопросам эмоциональных и поведенческих проблем детей. Для информированности родительской общественности о деятельности ДОУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопросответ), имеются «странички специалистов». В ДОУ организована работа консультационного пункта, где родители (законные представители) детей, не посещающих детский сад, могут получить помощь в решении актуальных для них вопросах.

Результаты работы в данном направлении показали, что такой подход к работе с родителями позволяет добиться устойчивых положительных результатов.

2.8.1. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы МБДОУ и МОУ

В целях реализации единой линии развития ребенка в соответствии с Государственными образовательными стандартами дошкольного и начального общего образования в МБДОУ «Ясли-сад № 141 г. Донецка» серьезное внимание уделялось на вопрос обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. МБДОУ «Ясли-сад № 141г. Донецка» сотрудничает с МОУ №135.

Одним из целевых ориентиров Типовой образовательной программы

дошкольного образования «Растим личность» является формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Соответственно подготовка детей к школе рассматривается с позиции формирования предпосылок учебной деятельности, а не сводится формированию узкопредметных знаний, умений, навыков чтения, письма и счета.

Первостепенным является воспитание у дошкольников значимых социально-личностных качеств, таких как любознательность, инициативность самостоятельность, произвольность и т.п., обуславливающих успешность познания через взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Преемственность в работе с начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение предполагает:

- совместные педагогические советы по вопросам обеспечения преемственности;
- совместные заседания методических объединений по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей МДОУ по формированию предпосылок учебной деятельности и успешной адаптации к школе;
- семинары-практикумы; деловые игры и т.п.
- взаимопосещения занятий и уроков - обмен педагогическим опытом использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике педагогов.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- совместное проведение родительских собраний;
- проведение дней открытых дверей;
- посещение уроков и адаптационных занятий родителями;
- консультации психолога и учителя;
- организация экскурсий по школе;
- привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Психолого-педагогические условия реализации преемственности личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми:

- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности партнера, средств;
- ориентировку педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранение его индивидуальности;
- формирование ведущей деятельности как важнейшего фактора развития ребенка, опору на игру при формировании учебной деятельности;
- сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и исследовательской, творческой деятельности, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных норм активности.

За прошедший учебный год с целью установления преемственности между

дошкольным и начальным звеном образования в сентябре месяце был заключен договор об организации совместной деятельности и составлен план совместной работы.

Связь между детьми подготовительной к школе группы и школьниками поддерживается в течение учебного года. Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников дает возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада, развить у них интерес к школе, желание учиться. Формы этой работы разнообразны: экскурсии в школу, посещение школьного музея, библиотеки, мастерской, проведение совместных занятий, утренников, музыкально-литературных вечеров, организация выставок рисунков и поделок, встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада.

2.8.2. Организация взаимодействия со школой

- Разработан и подписан договор взаимодействия с МОУ № 135, целью которого было обеспечить преемственность между дошкольниками и начальным общим образованием. -
- Ежегодно составляется план совместной работы, организовываются взаимно -посещения учителей начальных классов и воспитателей МБДОУ:
- воспитателем подготовительной группы составляются психолого-педагогическая характеристика на каждого выпускника;
- проводится совместная работа по диагностированию готовности к обучению в школе; ежегодно проводится «Школа будущего первоклассника»;
- проводится консультационная помощь для родителей по вопросам подготовки детей к школе.

В МБДОУ ежегодно проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Результаты диагностики обобщаются и рассматриваются на педсоветах МБДОУ для составления плана работы с детьми и рекомендации для администрации, педагогов и родителей.

Регулярно проводится отслеживание результатов обучения выпускников МБДОУ. Анализ успеваемости выпускников за последние годы показал, что дети успешно усваивают школьную программу.

Выводы: Педагогические работники МБДОУ понимают важность преемственности между уровнями дошкольного и начального образования, так как правильно организованная работа по преемственности – это залог успеха обучения детей в начальной школе. Установление связи и творческого сотрудничества между детским садом и школой — необходимое условие успешного решения задач подготовки детей к систематическому обучению. Поэтому задача дошкольного учреждения на протяжении всего учебного года обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и остается актуальной и в 2022-2023 уч. году.

2.9. Методическая работа.

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 141 г. Донецка» работал над решением методических задач:

1. Осуществлением управленческой деятельности администрации МБДОУ, для качественной реализации программы дошкольного образования «Растим личность» по образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

2. Созданием условий для воспитания у всех участников образовательного процесса ДООУ потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

3. Продолжением совершенствовать работу по созданию обогащенной предметно - пространственной развивающей среды , способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

4. Продолжением работать над внедрением разнообразных форм сотрудничества. способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов детей и родителей, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка – дошкольника.

Для решения поставленных задач были проведены **педагогические советы:**

29.08.2022 педагогический совет № 1 установочный «Организация работы МБДОУ на 2022- 2023 учебный год.

30.11.2022 педагогический совет №2 тема: «Игровые технологии в познавательном развитии детей» (зачитывалась справка по итогам тематического контроля изучения состояния работы по созданию условий для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. во второй младшей группе № 4 , в средней группе №5, в подготовительной к школе группе №6.

28.02.2023 педагогический совет №3 тема: « Внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» (зачитывалась справка по итогам тематического контроля в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие» в средней группе № 5, старшей группе №10 и подготовительной к школе группе №6.)

31.05.2023 педагогический совет №4 итоговый, об итогах образовательной работы за 2022-2023 учебный год. (зачитывалась справка об итогах комплексной проверки логопедической группы № 7(март), логопедической группы № 8 (апрель) МБДОУ.

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогический ринг, устный журнал, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

На протяжении учебного года педагоги активно участвовали в работе по выполнению годовых задач, в рамках которых были проведены следующие мероприятия:

20.10.2022 Семинар-практикум: «Занимательный материал по формированию элементарных математических представлений у детей».

14.11.2022 Семинар-практикум «Сенсорное воспитание дошкольников в условиях реализации ГОС ДО »

11.02.2023 Мастер - класс «Роль лечебной физкультуры, нетрадиционных видов массажа в системе здоровье- берегающих технологий.»

28.04.2023 Семинар-практикум на тему: «Предметно-пространственная среда, как стимул речевой активности дошкольников»

С целью повышения компетентностного уровня педагогов в нутрии детского сада был проведен мастер-класс для воспитателей

В детском саду были организованы тематические выставки по лексическим темам, которые регулярно проводились в холле детского сада. Воспитатели очень творчески

отнесли к смотрам и конкурсам, очень ярко представили свои центры, мини-музеи, подобрали материалы согласно возрасту детей. Большую помощь в пополнении развивающей предметно - пространственной среды оказали родители, что говорит о тесном сотрудничестве детского сада с семьями воспитанников.

Вывод: Проведенная работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов, с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

2.10. Результаты контрольно-аналитической деятельности.

Для выявления проблем в работе педагогов и специалистов администрацией МБДОУ ведется систематическая работа - разработан перспективный план- график изучения воспитательно-образовательной работы на 2021-2026 уч.год ,который включает: план комплексных проверок на 5 лет, тематического контроля, ведется своевременно оперативный предупредительный, эпизодический контроль. По результатам контроля составлялись справки, акты, издавались приказы, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Был проведен оперативный контроль:

Август «Готовность групп МБДОУ к новому учебному году». По итогам контроля воспитателям групп были даны следующие рекомендации: пополнить развивающую предметно - пространственную среду различным материалом для конструктивной деятельности, в подготовительной к школе группе оформить центр экспериментальной деятельности.

Сентябрь - контроль за работой старшего воспитателя, педагога-психолога по организации работы по вопросу социально-коммуникативного развития в рамках реализации ГОС ДО в ОО «Социально-коммуникативное развитие». Педагогам было рекомендовано продолжать систематическую и планомерную работу по улучшению качества социально-коммуникативного развития детей. Срок: постоянно. Расширять содержание работы с семьями путем применения нетрадиционных форм. С этой целью внести дополнения в планы взаимодействия с родителями.

Октябрь, май - контроль за работой воспитателей, инструктора физической культуры, медицинской сестры, по организации работы по сохранению жизни и здоровья детей в рамках реализации ГОС ДО в ОО «Физическое развитие» Итог - важно продолжать систематическое проведение мероприятий по профилактике простудных заболеваний, по закаливанию детского организма, работу по формированию осознанного отношения к здоровому образу жизни, уделяя особое внимание часто болеющим детям и детям, состоящим на учете в связи с хроническими заболеваниями, детям с ОВЗ, детям - инвалидам.

Октябрь контроль за работой воспитателей по пополнению развивающей среды созданию тематической коллекции и дидактических пособий в рамках реализации ГОС ДО . Были подведены итоги : деятельность педагогов по организации развивающей предметно–пространственной среды групповых помещений в соответствии с требованиями ГОС ДО, несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует

дефицит современных, развивающих познавательных игр, больших напольных мягких модулей, работу по данному направлению признать удовлетворительной.

Ноябрь, апрель - контроль за работой воспитателей, педагога психолога с детьми с опережающим развитием и их родителей. Работа по данному направлению в 2022-2023 учебном году велась не в полном формате, поставленные задачи будут решаться в 2023-2024 учебном году.

Декабрь - контроль за работой воспитателей, учителей –логопедов с детьми со средним и низким уровнем развития, усвоения программного материала по ОО «Речевое развитие».

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу можно сделать вывод, что поставленные задачи по повышению эффективности логопедической работы, которая проводилась в онлайн режиме, выполняются не в полном объеме.

Январь – контроль за работой воспитателей, по созданию условий для проведения экспериментально-исследовательской деятельности. В ходе контроля отмечено : педагогам продолжать обогащать экспериментальные центры,обеспечивать сменяемость атрибутов и материалов в уголках экспериментирования групп с определённой периодичностью с фиксацией в календарно-тематическом планировании. Планировать самостоятельную экспериментальную деятельность детей и готовить РППС для этой деятельности.

Ноябрь, август - контроль выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму. Данный вид работы реализуется педагогом-психологом Пугач Н.А. на достаточном уровне.

Август - контроль за организацией работы с родителями по проведению летнего оздоровительного периода.

- контроль за выполнение режима работы МБДОУ в летний оздоровительный период (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, организация прогулки)
- контроль за выполнение меню на летне-осенний период (витаминация)
- контроль за выполнение плана мероприятий в летний оздоровительный период (осуществление закаливающих мероприятий и организацией питьевого режима)

Согласно годовому плану работы на 2023-2024 уч.г.

в ноябре был проведен тематический контроль по изучению состояния работы и созданию условий для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

во второй младшей группе № 4 , в средней группе №5, в подготовительной к школе группе №6. Проверка показала, что в дошкольном образовательном учреждении программно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования, воспитателями всех групп созданы познавательно-математические центры, наполняемость которых соответствует возрастной группе.

В январе тематический контроль по оценке эффективности работы по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие» (в группах № 5, № 6, №10) Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: в группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия для речевой деятельности детей, имеются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

В соответствии с Положением «О внутриучрежденческом контроле», планом

внутриучрежденческого контроля в МБДОУ № 141, а также выполнения годового плана на 2022 -2023 учебный год в МБДОУ №141 в марте, апреле была проведена комплексная проверка состояния воспитательно-образовательного процесса в логопедических группах № 7, №8, которая показала, что планирование воспитательно-образовательного процесса в группах МБДОУ осуществляется на основе требований МОН ДНР к технологии разработки перспективного и календарного планирования, с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста. Педагогам дается возможность варьировать, дополнять, изменять формы работы с воспитанниками в различные режимные моменты, придерживаясь при этом общих правил составления календарного плана. Общее состояние ведения текущей документации воспитателей групп оценено как удовлетворительно.

Вывод: Система контроля в дошкольном учреждении обеспечивает объективную оценку результатов педагогического труда, направлена на взаимопонимание, взаимоуважение, сотрудничество, взаимопомощь, а также на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Правильно и четко организованный контроль, является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом. Это повышает ответственность каждого воспитателя и специалистов за качество работы с детьми.

2.11. Анализ работы по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования, по предупреждению травматизма среди сотрудников и воспитанников. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются основные принципы защиты прав, свобод и социальных гарантий участников образовательного процесса.

1. Для организации и соблюдения требований охраны труда ведутся следующие нормативно-правовые документы:

- Устав МБДОУ
- Приказ ОТ
- Приказ о назначении ответственных по ОТ
- Программа вводного инструктажа по охране труда.
- Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Программа обучения и проверки знаний требований охраны труда для педагогического персонала.
- Программа обучения и проверки знаний требований охраны труда для технического персонала.
- Протоколы проверки знаний требований охраны труда.
- Журнал учета инструкций по охране труда.
- Журнал учета выдачи инструкций по охране труда.
- Журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда.
- Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- План по профилактике травматизма в МБДОУ;
- Журнал регистрации посетителей.

В целях обеспечения пожарной безопасности в МБДОУ в 2022-2023 учебном году

проведены следующие мероприятия:

В МБДОУ разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- Приказ «Об обеспечении пожарной безопасности»;
- Приказ «О создании добровольной пожарной дружины»;
- инструкции о мерах пожарной безопасности в МБДОУ;
- 2. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения;
- 3. Проведены учебные эвакуации детей и персонала;
- 4. Проведены и инструктажи всех сотрудников по мерам пожарной безопасности;
- 5. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ;
- 6. Схемы эвакуации детей и сотрудников в наличии.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая деятельность по противодействию экстремизму и терроризму:

Приказ «Об утверждении Плана мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 141 Г.Донецка»;

Разработан План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 141 Г.ДОНЕЦКА» на 2022-2023 учебный год.

Ежемесячно и ежеквартально предоставляется информация о ходе выполнения Плана мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму.

Документация системы гражданской обороны:

- Приказ «О создании системы ГО и назначении должностных лиц, ответственных за мероприятия ГО»;
- Приказ «Об итогах выполнения основных мероприятий ГЗ В МБДОУ в 2022 году и основные задачи на 2023 год»;
- Приказ «О создании объектовой эвакуационной комиссии»;
- Положение об эвакуационной комиссии»;
- Приказ «О подготовке и проведении Недели безопасности ребенка»;
- План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Приказ «Об организации общей подготовки работников МБДОУ, не входящих в состав невоенизированных формирований ГО, специальной подготовки»;
- Программа общей подготовки работников МБДОУ, не входящих в состав невоенизированных формирований ГО, специальной подготовки;
- Отчет о проведении Недели безопасности ребенка и защитно-эвакуационного тренинга в МБДОУ.

Ежегодно проводятся мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- Месячник по правилам пожарной безопасности;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- День гражданской обороны;
- «Неделя безопасности ребенка»;
- Учебная тренировка для сотрудников и воспитанников с проведением эвакуации.

В МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году по профилактике детского травматизма были проведены следующие месячники безопасности:

- Сентябрь: Месячник безопасности дорожного движения (22.08.2022 г. - 22.09.2022 г.)
- Апрель: Месячник пожарной безопасности (15.04.2023 г. – 15.05.2023 г.) (не проводился из-за приостановки образовательной деятельности)

- Май, Июнь: Участие в комплексном профилактическом мероприятии «Внимание! Дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма (15.05.2023 г.- 09.06.2023 г) (не проводился из-за приостановки образовательной деятельности)

Подготовлены методические материалы:

- Консультация для сотрудников «Правила поведения при ЧС»;
- Памятка по антитеррору (для сотрудников);
- Памятки по безопасности (для детей);
- Буклет-памятка по антитеррористической безопасности;
- Буклет-памятка населению о мерах по противодействию терроризму.
- Инструкции по пожарной безопасности, инструкции по охране труда.

Для защиты детей и сотрудников МБДОУ от коронавирусной инфекции в детском учреждении внедрён комплекс организационных и технических мероприятий. Главная цель - не допустить занос и распространение вируса внутри дошкольного заведения.

Медицинская работа в 2022-2023 у.г. в дошкольном образовательном учреждении велась медицинским персоналом: старшая медицинская сестра медсестра бассейна, медицинская сестра по диетпитанию - которые, наряду с администрацией МБДОУ, несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей и сотрудников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечение качественного питания.

В медицинском кабинете в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

Работники МБДОУ в обязательном порядке проходят периодические медицинские обследования 1 раз в год.

Выводы: В МБДОУ строго соблюдается охрана труда (производственная гигиена) и техника безопасности. Работа в этом направлении осуществляется в соответствии с нормативной базой.

2.12. Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

В течение всего года обслуживающий персонал работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась за-мена.

В целях создания условий для безопасной жизнедеятельности детей, активного отдыха и укрепления здоровья в МБДОУ в течение года были предприняты меры по благоустройству и озеленению прилегающих территорий.

На протяжении 2022-2023 г. в дошкольном учреждении производились следующие профилактические мероприятия:

- технический осмотр зданий, помещений ;
- осмотр прогулочных участков всех возрастных групп МБДОУ на предмет готовности к летнему оздоровительному периоду (май 2023 г);
- обследование отопительных систем после окончания отопительного сезона 2021-2022 г.;

- готовность МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году;
- готовность пищеблока к новому 2023 – 2024 учебному году;
- проверка готовности МБДОУ к новому отопительному сезону 2023 – 2024 гг).

Проверки показали, что все системы (водоснабжения, водоотведения, отопления, электропроводки) в течение года работали исправно.

Косметического ремонта требует помещение коридора детского сада (окраска стен).

Ознакомление работников дошкольного учреждения с директивными документами относительно охраны труда носили системный характер. На протяжении 2022-2023 года в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Случаев травматизма не зафиксировано.

Были разработаны и введены в действие «Инструкция по пожарной безопасности». Так в течение 2022-2023 учебного года на базе МБДОУ было проведено два общих собрания работников (декабрь 2022 г., март 2023 г); два производственных совещания (сентябрь 2022 г., апрель 2023 г).

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2021-2022 году осуществлялось без перебоев. Дошкольное учреждение было обеспечено в достаточном количестве сертифицированными, годными к использованию чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами. Обеспечение МБДОУ продуктами питания было в полном объеме, продукты питания доставлялись своевременно.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно локальным документам.

ВЫВОДЫ: В 2022-2023 учебном году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад комбинированного типа № 141 г.Донецка» планирует продолжать работу по следующим направлениям:

- строго придерживаться режима экономии энергоносителей, обеспечивать контроль за их использованием;
- бережно относиться к имуществу и оборудованию, обеспечивать его сохранение и удлинение сроков эксплуатации;
- рационально использовать бюджетные средства, привлекать внебюджетные средств.

Считать удовлетворительным уровень организации административно-хозяйственной работы в 2022-2023 учебном году в МБДОУ.

Подготовил
старший воспитатель
Т.В. Протасова