

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 141 комбинированного вида городского округа Донецк» Донецкой
Народной Республики за 2024 год**

Информационная справка

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Цель самоанализа:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самоанализа.

Задачи самоанализа:

- получение объективной информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в воспитательно-образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самоанализ включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ГКДОУ №141 за 2024 год

В процессе самоанализа проводится оценка:

- воспитательно-образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самоанализу.

Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Название МБДОУ (по Уставу)	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 141 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №141 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Образовательная деятельность
Организационно-правовая форма	Государственное казенное учреждение
Год основания	2012г.
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА в лице УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
Место нахождение Учредителя	83000, ДНР, г. Донецк, улица Артема, дом 129А
Юридический адрес	283092, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, УЛ. 230-Й СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ, Д. 35 А
Заведующий ГКДОУ	Могильченко Наталья Алексеевна
Телефон	Тел. +7(949) 307-73-09
Адрес сайта	https://ds-zvezdochka141-doneck.gosuslugi.ru/
Электронный адрес	e-mail: zvezdochka.141@mail.ru
Режим работы	5 дней в неделю (пн-пт), с 07.00 ч до 19.00 ч
Комплектование групп, численность воспитанников	Первая младшая группа №1 : (с 1 до 3 лет) – 12 детей Первая младшая группа №2 : (с 1 до 3 лет) – 12 детей Первая младшая группа №3 : (с 1 до 3 лет) – 18 детей Средняя группа №4: (с 4 до 5 лет) - 21 ребенок Средняя группа №5: (с 4 до 5 лет) - 14 детей Старшая группа №6: (с 5 до 6 лет) - 18 детей Подготовительная к школе группа № 10 (с 6 до 7 лет) – 16 детей Компенсирующая группа №7 (с 4 до 6 лет):13детей Компенсирующая группа №8 (с 4 до 6 лет):-10 детей Компенсирующая группа №9 (с 4 до 6 лет):12детей
	Всего 146 воспитанников

Режим работы	Режим функционирования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №141 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР : пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.
Организационно-правовое обеспечение деятельности ГКДОУ	
Документы	Реквизиты документов
Новая редакция Устава ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 141 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 687 от 21.06.2024 года
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№5731
Юридический и фактический адрес:	283092, город Донецк, Буденновский район, улица 230-й Стрелковой Дивизии, дом 35 а,

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 141 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 180 мест. Общая площадь здания — 2393,70 кв.м. Общая площадь территории — 9680 кв.м. Протяженность периметра ограждения — 310 м, высота 2 метра.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №141 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. ГКДОУ укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами. Комплектование детей соответствует муниципальному заданию.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №141 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №141 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР продолжает реализовывать Образовательную программу дошкольного образования, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ №53 от 31.08.2024 г.)

Образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №141 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО).

В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования основная общеобразовательная программа дошкольного образования детского сада должна содержать две части: основную и часть, формируемую участниками образовательных отношений (часто её называют вариативная часть). В ГКДОУ №141 вариативная часть образовательной программы сформирована участниками воспитательно-образовательного процесса и составляет 40 % от общего объема образовательной программы. В вариативную часть ООП входят:

Вариативные воспитательно - образовательные программы:

- Подготовка к обучению грамоте детей 6-7 лет. Воспитательно-образовательная программа Методические рекомендации. Авт.-сост. Савченко М.В., Сипачев Е.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. (приказ от 23.08.2018г. №725)
- МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА: вариативная воспитательно-образовательная программа / сост. Савченко М.В., Горбачёва Е.В., Иркиенко С.В., Кнороз О.А., Рябинина И.Н., Гиниятулина Л.А. ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», - Донецк : Истоки 2017.
- Донбасс - мой край родной: воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста / сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В.,

Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. - 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.

• Авторская программа по ЛЕГО - конструированию детей младшего и старшего дошкольного возраста «Легомикс» / сост. Кулаковская Н.Б., Хохлова Ю.И., Пятница И.А. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2016.

Адаптированные образовательные программы (для специализированных групп)

• Программа развивающей коррекционной работы с детьми по преодолению общего недоразвития речи II-III уровня «Говорим правильно», составителя Рудяк Л.В., Морозова К.В. – Донецк: Истоки, 2017 (приказ МОН ДНР №854 от 24.08.2017г.)

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №141 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы – с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группах:

Полного дня - 12-часового пребывания детей (с 7.00 до 19.00) - 2 группы; 10,5 - часового пребывания (с 7.00 до 17.30) - 8 групп;

Возрастная категория	Количество воспитанников
Первая младшая группа №1	12 детей
Первая младшая группа №2	12 детей
Первая младшая группа №3	18 детей
Средняя группа №4	21 ребенок
Средняя группа №5	14 детей
Старшая группа №6	18 детей
Подготовительная к школе группа № 10	16 детей
Компенсирующая группа №7	13 детей
Компенсирующая группа №8	10 детей
Компенсирующая группа №9	12 детей

В ГКДОУ №141 функционирует 10 групп, посещают учреждение 146 воспитанников. Очередность детей фиксируется системой регистрации очереди для зачисления детей в дошкольное учреждение и осуществляется по направлению от администрации образования города Донецка. Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе с общеразвивающей направленностью – 7 групп, с компенсирующей направленностью ОБЗ – 3 группы.

Воспитательная работа

Работа по взаимодействию с семьей предполагает тесное сотрудничество в вопросах развития и воспитания детей. В течение 2024 года большое внимание уделяется вопросам безопасности и профилактики детского травматизма, проводится разъяснительная работа, ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с памятками по безопасности детей, освещение вопросов по безопасности на родительских собраниях, размещение информации для родителей (законных представителей) воспитанников в группах, на официальном сайте образовательного учреждения, в сообществе

«ВКонтакте».

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. С 01.09.2024 по 28.10.2024 был проведен общественный смотр условий содержания, обучения, воспитания, оздоровления, трудоустройства и социальной защиты несовершеннолетних льготной категории в 2024-2025 учебном году, составлен и откорректирован социальный паспорт ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР.

По состоянию на 31.12.2024 в образовательном учреждении общее количество детей льготных категорий – 62 воспитанника (42%), в том числе:

Всего детей льготной категории: **62**

1. Дети-сироты **0**
2. Дети, лишенные родительского попечения **0**
3. Дети-инвалиды **1**
4. Дети, имеющие статус пострадавших на ЧАЭС **0**
5. Дети погибших шахтеров **0**
6. Дети из многодетных семей **1**
7. Дети из малообеспеченных семей **0**
8. Дети из семей погибших при исполнении служебных обязанностей (комиссованных) военнослужащих **1**
9. Дети, родители которых погибли от несчастных случаев на производстве или во время служебных обязанностей, во время боевых действий (МЧС и др.) **0**
10. Дети из семей вынужденных переселенцев **0**
11. Дети, стоящие на «Д» учете **41**
12. Дети, которые пострадали в результате боевых действий **0**
13. Дети военнослужащих - **6**
14. Дети из семей, которые получают социальные выплаты по потере кормильца **0**
15. Талантливые и одаренные **0**
16. Дети одиноких матерей **6**
17. Дети с туберкулезной интоксикацией **0**
18. Дети работников агропромышленного комплекса и соц. сферы села **0**
19. Дети сотрудников полиции **0**
20. Дети сотрудников полиции, погибшего (умершего) в связи с исполнением служебных обязанностей **0**
21. Дети лиц из числа гражданского населения, погибших в результате агрессии ВСУ **0**
22. Дети с разными формами умственной отсталости **0**
23. Дети из неполных семей **6**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	146	100%
Полная	140	96 %
Неполная с матерью	6	4 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	39,4 %
Два ребенка	87	59,6 %
Три ребенка и более	1	1 %

Вывод: Воспитательная работа дошкольного учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. Обеспечивается предоставление психологической и консультационной помощи детям-сиротам, опекунам, родителям (законным представителям) детей льготных категорий.

Образовательная работа

Для успешной реализации ООП ДО, ФОП ДО и ФОАП ДО в ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР создана образовательная среда с учетом возрастных возможностей, интересов детей, которая конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. Педагоги образовательного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса. Образовательные программы направлены на интеграцию в общероссийскую общественную программу развития. Исходя из социального заказа, не нарушая процесса непрерывности, в педагогический процесс вписывается парциальная программа, усиливающая разделы образовательных программ дошкольного образования. Образовательная деятельность в образовательном учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями ФОП ДО. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т. д. Для осуществления образовательно-воспитательной работы педагоги повышают свой профессиональный уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары. Учебно - методическое обеспечение в образовательном учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогических работников, качественному росту их профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению образовательного учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Диагности чesко-коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение

На выполнение статьи 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС ДО, федеральными законами, приказами и распоряжениями органов управления образованием, касающимися организации психологического сопровождения в образовательной организации, в ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР создана социально-психологическая служба. Социально-психологическая служба осуществляет социальное, психологическое, педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, предполагает их совместную деятельность и сотрудничество. В целях организации работы по созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в образовательном учреждении создан и функционирует Психолого- педагогический консилиум (далее – ППк), утвержденный приказом ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР от 30.08.2024 № 114 «Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР и организации его работы в 2024- 2025 учебном году». С целью создания специальных условий для получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ и воспитанниками с инвалидностью в образовательном учреждении оказывается логопедическая помощь в условиях работы группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Функционирует три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет общей наполняемостью 36 детей. В группах оказывается систематическая логопедическая и психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями речи, коррекция и компенсация имеющихся отклонений, профилактика вторичных нарушений и социальная адаптация. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, Н. В. Нищева Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.

Учителя-логопеды осуществляют коррекционно-развивающую работу путем проведения фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий по развитию речевой и психической деятельности воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями, предоставляет консультативную логопедическую помощь педагогическим работникам, родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе родителям детей, которые не охвачены логопедической коррекцией. Воспитатели группы компенсирующего типа во взаимодействии с учителем-логопедом работают над закреплением учебного материала и автоматизацией звуков, корректируют и предупреждают речевые нарушения во всех видах детской деятельности.

Вывод: Анализ работы социально-психологической и логопедической служб ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР позволяет констатировать, что качественной организации диагностическо-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи в течение 2024 года способствовала эффективная работа воспитателей во

взаимодействии с учителями-логопедами, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом дополнительного образования, а также активное включение родителей (законных представителей) воспитанников в организацию жизнедеятельности детей с ОВЗ. В следующем году работникам социально-психологической и логопедической служб образовательного учреждения необходимо продолжать осуществлять работу с педагогами и родителями в общей системе психологического сопровождения обучающегося (триада обучающийся – педагог – родитель), выстраивая механизм взаимодействия между специалистами и родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Социальное партнерство с ГБОУ «Школа № 135 г.о. Донецк»: организация экскурсий старших дошкольников в школьную библиотеку с целью формирования у них мотивационной готовности к обучению в школе; презентации учителями своей школы. Партнерство с Дворцом культуры им. Пушкина: посещение концертов, народных праздников, презентации кружков руководителями с целью привлечения к творческой жизни. Восьмой пожарно-спасательная часть ГБУ «ПСО Г. ДОНЕЦК МЧС ДНР»: встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами, Дни безопасности, отработки планов эвакуации воспитанников и работников.

Дошкольные образовательные учреждения Буденновского района г. Донецка: проведение методических объединений, конкурсов, методических встреч, консультаций, обмена опытом.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Построение работы с родителями (законными представителями) воспитанников направлено на создание имиджа образовательного учреждения, единого коллектива участников образовательного процесса. Общие родительские собрания, родительские собрания в группах, семинары-практикумы, консультации, беседы, размещение презентаций, памяток на официальном сайте и в сообществе, организация совместных спортивных мероприятий, праздников, выставок семейного творчества, использование иных традиционных и нетрадиционных форм работы позволяют ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР отличаться от других образовательных учреждений. Объединить усилия родителей и педагогов – одна из главных задач нашего образовательного учреждения.

2. Оценка системы управления организации

Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 141 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- 1) Заведующий;
- 2) Общее собрание работников образовательного учреждения;
- 3) Педагогический совет;
- 4) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;

- 5) Учредитель – Донецкая Народная Республика. Функции. Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики. Отдельные функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики переданы городскому округу Донецк Донецкой Народной Республики;
- 6) Другие органы коллегиального управления по решению образовательного учреждения.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией Организации Объединенных Наций о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и иными правовыми актами государственных органов, нормативными правовыми актами и решениями органа, осуществляющего управление в сфере образования городского округа Донецк, Уставом Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 комбинированного вида городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики, локальными актами образовательного учреждения.

В ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения. Все функции управления – планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата в образовательном учреждении.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательным учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР Могильченко Наталья Алексеевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка, штатному расписанию, квалификационным характеристикам, в целях улучшения работы, недопущения дублирования, создания системы координации действий между членами администрации образовательного учреждения функциональные обязанности на 2024-2025 учебный год распределены и утверждены приказом ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР от 25.05.2023 № 29:

- Протасова Татьяна Викторовна – заместитель заведующего.
- Томашкевич Светлана Николаевна – воспитатель, аттестована на соответствие занимаемой должности, председатель Первичной профсоюзной организации Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 комбинированного вида городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики Общероссийского профсоюза образования (далее – ППО ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР).

Учитывая современные требования к системе управления образовательным учреждением, аспект принятия управленческих решений переориентирован с преимущественно вертикальной структуры на усиление горизонтальных взаимодействий. Основным ориентиром в системе управления является формирование мотивационно-ценностного поля и организационной культуры участников образовательного процесса как средства в принятии стратегически важных решений в деятельности ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий образовательным учреждением	К компетенции Заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью образовательного учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом образовательного учреждения к компетенции Учредителя или иных органов управления образовательным учреждением: 1. Действует от имени образовательного учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы и совершает в установленном порядке действия от его имени. 2. Распоряжается средствами и имуществом образовательного учреждения в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и Уставом образовательного учреждения. 3. Обеспечивает составление, утверждение и выполнение бюджетной сметы образовательного учреждения. 4. Открывает (закрывает) лицевые счета образовательного учреждения в соответствии с законодательством. 5. Организует разработку и утверждение локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, издание приказов по вопросам, относящимся к его компетенции. 6. Обеспечивает качественное ведение деловой документации в образовательном учреждении, достоверность сведений, отраженных в ней. 7. Обеспечивает организацию и контроль работы по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов, образовавшихся в процессе его деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. 8. Осуществляет размещение от имени образовательного учреждения заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. 9. Утверждает план развития образовательного учреждения и по согласованию с Учредителем программы развития образовательного учреждения. 10. Утверждает штатное расписание. 11. Осуществляет подбор кадров, назначение на должность и освобождение от должности работников образовательного учреждения, заключение с ними, изменение и прекращение трудовых договоров, определение их должностных обязанностей, утверждение должностных инструкций. Несет ответственность за уровень их квалификации. 12. Выдает доверенности работникам образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. 13. Применяет к работникам меры поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности. 14. Организует проведение тарификации и аттестации работников образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности. 15. Планирует и организует работы по исполнению решений коллегиальных органов управления образовательным учреждением. 16. Устанавливает базовые должностные оклады работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, локальными актами

	образовательного учреждения. 17. Составляет и представляет коллегиальному органу управления образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах деятельности (самообследования) для предоставления Учредителю и общественности. 18. Обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. 19. Обеспечивает необходимые условия содержания воспитанников не ниже нормативных. 20. Организует питание воспитанников, охрану здоровья воспитанников. 21. Создает условия для занятия воспитанниками физической культурой и спортом. 22. Обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении. 23. Обеспечивает создание и ведение сайта образовательного учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет». 24. Вносит Учредителю предложения о внесении изменений в Устав, о реорганизации образовательного учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления, о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством образовательное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно, после получения рекомендаций коллегиального органа управления. 25. В установленном порядке представляет отчетность о своей деятельности и об использовании закрепленного за образовательным учреждением имущества в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, правовыми актами Учредителя. 26. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение материально-технической базы, учет и хранение документации. 27. Решает вопрос о заключении договора об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета в соответствии с пунктом 3 статьи 7 Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». 28. Другие компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.
Общее собрание работников	Общее собрание работников образовательного учреждения (далее – Собрание) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В заседании Собрания имеют право принимать участие все работники образовательного учреждения. К компетенции Собрания относятся: 1. Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования. 2. Принятие правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения. 3. Рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав образовательного учреждения. 4. Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательного учреждения. 5. Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. 6. Заслушивание отчетов Заведующего и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности.

	7. Выборы работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 8. Избрание профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников образовательного Учреждения. 9. Рассмотрение и согласование коллективного договора. 10. Выдвижение кандидатур для награждения грамотами, отраслевыми и государственными наградами. 11. Рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение Заведующим, коллегиальными органами управления образовательного учреждения. 12. Контроль за выполнением принятых решений.
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, формируемым из штатных педагогических работников. К компетенции педагогического совета относятся: 1. Принятие Образовательной программы образовательного учреждения. 2. Принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс образовательного учреждения (годовой план работы образовательного учреждения, образовательная программа и т. д.). 3. Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности. 4. Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом образовательного учреждения, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности. 5. Внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий. 6. Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. 7. Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников образовательного учреждения. 8. Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений. 9. Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров. 10. Контроль за реализацией своих решений
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя: 1. Назначение Заведующего образовательным учреждением на срок, который определяется Учредителем на условиях заключенного трудового договора в соответствии с трудовым законодательством, осуществление иных прав и обязанностей работодателя в отношении Заведующего. 2. Утверждение Устава, изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения. 3. Сбор и обобщение отчетности по формам государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем. 4. Осуществление контроля за соблюдением законодательства в образовательной и финансово-хозяйственной деятельности

	образовательного учреждения. 5. Контроль за сохранностью и эффективным использованием имущества и земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением. 6. Согласование передачи в аренду помещений и иного имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления. 7. Участие в работе органов самоуправления образовательного учреждения. 8. Обеспечение содержания здания образовательного учреждения, обустройство прилегающей к нему территории. 9. Другие права и функции в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. В соответствии с законом Донецкой Народной Республики органы местного самоуправления осуществляют отдельные государственные полномочия Донецкой Народной Республики по обеспечению получения дошкольного образования в образовательном учреждении по имеющим образовательным и адаптированным образовательным программам дошкольного образования.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действующая на основании Положения.

Одним из важнейших условий эффективного управления образовательным учреждением на сегодняшний момент времени считаем деятельность, направленную на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса. В соответствии с этим в практику работы образовательного учреждения внедряются идеи педагогического менеджмента, который включает совокупность принципов, средств, форм и методов управления педагогическим процессом в целях удовлетворения запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Действующая система управления ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогических и иных работников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивает эффективное функционирование образовательного учреждения, способствует совершенствованию процесса принятия стратегических решений и мобильна к изменениям.

Результатом работы за 2024 год стали: открытость системы управления; прозрачность расходования средств.

В систему управления образовательным учреждением внедрены элементы электронного документооборота, что упрощает работу образовательного учреждения, позволяет добиваться эффективности работы образовательного учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и многофункционального устройства.

Вывод: По итогам 2024 года структура и система управления ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В 2024 году деятельность образовательного учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, была создана комплексная система планирования воспитательно-образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Основным документом, регулирующим воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении и определяющим перспективы его развития, выступал годовой план работы ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР на 2024-2025 учебный год, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и утвержденный приказом ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР от 31.08.2024 № 56.

Образовательное учреждение осуществляет деятельность согласно годовому плану работы Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 комбинированного вида городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики на 2024-2025 учебный год по следующим основным направлениям развития:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Показатели уровня освоения образовательной программы дошкольного образования

Качество образовательно-воспитательной работы в образовательном учреждении определялось результатами освоения образовательных программ дошкольного образования.

Уровень развития воспитанников анализировался по итогам педагогической диагностики. Для сбора информации использовались следующие методики:

- наблюдение за деятельностью воспитанника;
- организация специальной игровой деятельности;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребёнком;
- получение ответов на поставленные задачи путем решения педагогических ситуаций.

Учитывая приоритетные направления работы – создание безопасных условий пребывания воспитанников в образовательном учреждении, охрана и укрепление здоровья детей, соблюдение режима дня, а также организацию и проведение работы, с нахождением воспитанников в очном режиме в здании ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР, на дистанционном обучении – в домашних условиях (в том числе, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), следует отметить, что не удалось осуществить мониторинг освоения воспитанниками образовательных областей образовательных программ.

В результате отсутствия исследований мониторинга невозможно отследить качество подготовки и динамику развития воспитанников и определить в полной мере эффективность педагогической деятельности. Однако, несмотря на отсутствие результатов мониторинга, педагогический коллектив продолжает совершенствовать организацию воспитательно-образовательного процесса, постоянно повышая профессиональную компетентность и внедряя инновационные технологии в работу с воспитанниками.

Вывод: Следует отметить, что в 2024 году воспитанники образовательного учреждения под руководством педагогических работников принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях, что позволило раскрыть их интеллектуальный и

творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации согласно ФГОС ДО и задач, поставленных педагогическим коллективом ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР.

По результатам изучения адаптации первоклассников ГБОУ «Школа № 135 г.о. Донецк» к обучению в школе в 2024-2025 учебном году (протокол заседания психолого-педагогического консилиума «Преимственность в обучении детского сада и начальной школы») у преобладающего большинства первоклассников-выпускников ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР адаптация на момент обследования проходила успешно, дезадаптированных детей не выявлено.

Хорошая оценка учителями начальной школы готовности выпускников образовательного учреждения к школьному обучению свидетельствует о достаточном качестве подготовки воспитанников, эффективной организации образовательного процесса, направленного на личностное развитие ребенка, его позитивную социализацию, а также на развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно ФОП ДО педагогические работники самостоятельно определяют формы, способы и методы реализации образовательной программы в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках занятий по освоению ОП ДО МБДОУ «Ясли-сад № 141 г. Донецка» (с изменениями от 31.08.2024).
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Педагогические работники обеспечивают оптимальную организацию образовательного процесса с учетом уровня здоровья дошкольников посредством допустимой нагрузки согласно требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую и соответствует требованиям санитарных правил и норм. Обеспечивается продолжительность занятий в соответствии с возрастными возможностями детей, санитарными правилами и нормами:

- первая младшая группа (для детей от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- вторая младшая группа (для детей от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средняя группа (для детей от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшая группа (для детей от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- подготовительная к школе группа (для детей от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Во всех возрастных группах предусмотрены перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут, а также перерывы во время занятий для гимнастики (физкультурные паузы) – не менее 2 минут.

В ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР соблюдаются требования санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Реализация цели плана методической работы в 2024 году

В образовательном учреждении функционирует система методической работы, разрабатывается и рассматривается на педагогическом совете годовая план работы с учетом анализа деятельности в предыдущем учебном году, включающий все необходимые разделы, что позволяет образовательному учреждению постоянно осваивать новый уровень развития, использовать различные формы методической работы с кадрами.

Цель методической работы: реализация ОП ДО МБДОУ «Ясли-сад № 141 г. Донецка» (с изменениями от 30.08.2024) , на основе методического сопровождения педагогов, развития их профессиональных компетенций и творческого потенциала; оптимизации образовательного пространства; взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров. В 2024 году запланированные методические мероприятия выполнены.

Анализ адаптации воспитанников

Работники образовательного учреждения создают условия, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводится систематическая работа с родителями (законных представителей) воспитанников, в том числе вновь поступивших детей (46 детей).

Педагогом-психологом было проведено психодиагностическое изучение адаптивных возможностей детей раннего и дошкольного возраста к условиям детского сада. По результатам исследования с родителями (законными представителями) воспитанников, у которых адаптация проходила тяжело, были проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации, беседы с воспитателями групп с целью оказания методической психолого-педагогической помощи.

Вывод: По результатам проведенных психолого-педагогических мероприятий можно констатировать следующие результаты: в 2024 году успешно адаптировались к условиям образовательного учреждения 100% воспитанников. Воспитанники с высокой степенью адаптации с первых дней посещения образовательного учреждения охотно оставались в группе, вступали в общение и игру с воспитателем и сверстниками. С группой воспитанников со средней степенью адаптации и их родителями была проведена своевременная психолого-педагогическая работа по снижению отрицательных адаптационных факторов, вследствие чего воспитанники данной категории полностью адаптировались к условиям образовательного учреждения.

Результативность здоровьесберегающих технологий

Организация работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей является приоритетной задачей работы коллектива в 2024-2025 учебном году. Важнейшие составляющие этой задачи – организация питания, медицинского обслуживания, оздоровление, соблюдение режима дня, физическое развитие каждого ребенка с учетом его

индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в физическом воспитании детей.

В основу физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении заложены следующие педагогические методики и технологии:

- здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка – развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры;
- закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- развивающие педагогические технологии, направленные на раскрытие двигательных возможностей и способностей, которые побуждают каждого ребёнка к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с его потребностями;
- технологии социально-личностного развития и благополучия обеспечивают психическое и социальное здоровье воспитанников.

Вывод: Рациональная организация режима дня, физкультурно-оздоровительной работы в ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР, организованной инструктором по физической культуре во взаимодействии с воспитателями групп, соответствует приоритетным направлениям работы образовательного учреждения, потребностям воспитанников и их родителей (законных представителей).

Питание в образовательном учреждении

Организация питания воспитанников образовательного учреждения осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с учетом сложившейся ситуации с отсутствием в городе Донецке регулярной подачи питьевой проточной воды.

В 2024 году было организовано питание воспитанников групп кратковременного пребывания ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР одноразовым сухим завтраком в соответствии с утвержденным меню за счет средств бюджета Донецкой Народной Республики без права получения компенсаций за пропущенные дни и отказ от питания.

В образовательном учреждении обеспечивалось использование пищевой продукции, разрешенной действующими нормативными правовыми актами, с учетом приложения № 6 «Перечень пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей» к СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Поставщик продуктов питания: ООО «Марис-2006», ДНР, 283018, г. Донецк, ул. Горная, 56а, +7856 334-06-96.

Был организован питьевой режим с использованием бутилированной воды (при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия) с допустимым сроком годности. Обеспечивался запас бутилированной воды, одноразовой посуды и контейнеров для сбора использованной посуды одноразового применения (в группах).

Установлен трехсторонний контроль за организацией питания: администрация образовательного учреждения – родители (законные представители) воспитанников – ООО «Марис-2006». Нареканий и жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников за отчетный период не поступало. Административный контроль осуществляется ежедневно, в том числе комиссией по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции – выборочный контроль соблюдения санитарных норм и требований, доведение нормы объема блюд до ребенка – за отчетный период

нарушений не выявлено.

Вывод: в 2024 году воспитанники не были обеспечены полноценным сбалансированным питанием в образовательном учреждении в силу сложившейся ситуации с отсутствием в городе Донецке регулярной подачи питьевой проточной воды.

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении

В образовательном учреждении оборудован медицинский блок площадью 100,9 м², в том числе: медицинский кабинет, смежный с палатой изолятора, процедурный кабинет. В составе изолятора: приемная, палата на два места, туалетное помещение. В наличии помещение для разведения дезинфекционных средств.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников ежегодно отслеживаются показатели физического развития детей путем мониторингового сравнения в трехлетнем аспекте.

Количественно-качественный анализ результатов мониторинга здоровья воспитанников по группам здоровья по состоянию на 31.12.2024

Год	Группы здоровья										ВСЕГО
	I		II		III		IV		V		
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
2022	112	77	29	17	11	6	0	0	0	0	180
2023	87	76	28	19	7	5	0	0	0	0	156
2024	74	64	35	27	10	8	1	1	0	0	146

Количественно-качественный анализ результатов мониторинга здоровья воспитанников показал, что количество воспитанников с I группой здоровья увеличилось на 7%, количество воспитанников со II группой здоровья увеличилось на 8%, количество воспитанников с III группой здоровья увеличилось на 3%, количество воспитанников с IV группой здоровья увеличилось на 1%, осталось неизменным количество воспитанников с V группой здоровья (отсутствует). Данный показатель объективно не зависит от качества работы образовательного учреждения, проводимой в данном направлении. Это вызвано наличием врожденных и приобретенных заболеваний у детей до поступления в образовательное учреждение, родовых травм. В целом можно сделать вывод о том, что большее количество детей стабильно имеет I группу здоровья.

Количественный анализ воспитанников, состоящих на диспансерном учете, по состоянию на 31.12.2024

	Заболевания органов кровообращения	Психические расстройства и расстройства поведения (ЗРР и ЗПР)	Заболевания опорно-двигательного аппарата	Заболевания глаза и его придаточного аппарата	Аллергические реакции	Заболевания органов пищеварения	Заболевания эндокринной системы, обмен веществ	ВСЕГО
Количество заболеваний	32	7	7	3	3	2	1	44
%	58,18	12,73	12,73	5,45	5,45	3,64	1,82	100

Количество детей на диспансерном учете составляет 41 человека (35%) от общего количества воспитанников. При этом некоторые воспитанники имеют несколько патологий и состоят на диспансерном учете у нескольких специалистов.

Количественный анализ заболеваний воспитанников, состоящих на диспансерном учете свидетельствуют о преобладании распространенности хронических заболеваний

органов кровообращения, психических расстройств и расстройств поведения, а именно: задержки речевого развития (6 воспитанников) и задержки психического развития (1 воспитанник). Детей-инвалидов – 1 воспитанник.

Анализ результатов заболеваемости воспитанников в 2024 году не проводился в связи с отсутствием медицинского работника ввиду вакансии.

По итогам **анкетирования удовлетворенности родителей** (законных представителей) воспитанников отмечается удовлетворенность содержанием, условиями и качеством воспитательно-образовательной деятельности за 2024 год. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению в календарный план воспитательной работы таких мероприятий как проведение осенних и зимних спортивных досугов на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями) воспитанников, организацию совместных развлечений, акций. Предложения родителей (законных представителей) воспитанников будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Выводы: Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, учебным планом, требованиями Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 141 города Донецка» на 2023-2028 уч. г.г. (с изменениями от 30.08.2024) в группах общеразвивающей направленности и Адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности, на основе ФГОС ДО и ФОП ДО

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогические кадры ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР:

- заведующий – 1,0 ставки;
- заместитель заведующего – 1,0 ставки;
- старший воспитатель – 0,25 ставки;
- педагог-психолог – 1,0 ставки;
- учитель-логопед – 3,0 ставки;
- воспитатели – 18,67 ставки;
- музыкальный руководитель – 2,0 ставки;
- педагог дополнительного образования – 0,875 ставки;
- инструктор по физической культуре (бассейн) – 1,25 ставки;
- Всего по штатному расписанию – 28,05 ставок.

Медицинские кадры ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР:

- медицинская сестра – 2,25 ставки;
- медицинская сестра (бассейн) – 1,0 ставки;
- Всего по штатному расписанию – 3,0 ставки.

Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу, человек

Наименование показателей	№ строк и	Всего	из них (из гр.3) имеют образование				из них (из гр.3) имеют квалификацион ные категории		из них (из гр.3) женщины
			высшее	из них (из гр.4)	среднее профессион альное образовани е по программа м подготовк и специалист ов среднего звена	из них (из гр.6)	высш ую	перву ю	
				педаго гическ ое		педаго гическ ое			
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность работников – всего (сумма строк 902, 906, 919, 922)	901	52	15	13	37	3	1	4	51
в том числе: руководящие работники – всего	902	1	1	1					1
из них: руководитель	903	1	1	1					1
заместители руководителя	904								
педагогические работники – всего (сумма строк 907–918)	906	28	14	12	14	3	1	4	28
в том числе: воспитатели	907	19	8	6	11	3		3	19
старшие воспитатели	908	1	1	1					1
музыкальные руководители	909	2	1	1	1	1			2
инструкторы по физической культуре	910	1			1	1			1
учителя-логопеды	911	3	3	3			1	1	3
учителя-дефектологи	912								
педагоги-психологи	913	1	1	1					1
педагоги дополнительного образования	917	1			1	1			1
Учебно-вспомогательный персонал – всего	919	8			8		X	X	8
из них: младший воспитатель	920						X	X	
помощник воспитателя	921	8			8		X	X	8
Иной персонал	922	15			15		X	X	11
Численность педагогических работников (из строки 906), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и /или профессиональную переподготовку	924	19	X	X	X	X	X	X	X
Медицинский персонал организации (в строку 901 не включается)	925	3	X	X	X	X	X	X	X

По состоянию на 31.12.2024 из 2 руководящих работников и 19 педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 8 (40%), что представляет стабильный показатель, среднее профессиональное – 6 (30%) педагогов.

Аттестованы в 2024 году: на соответствие занимаемой должности – 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, на установление первой квалификационной категории – 4 педагога.

В течение 2024 года прошли повышение квалификации 5 педагогических работника.

По сравнению с 2023 годом отмечается сокращение численности работников образовательного учреждения в целом (на 4 человека) и педагогических работников в частности (на 4 человека).

Квалификационный уровень педагогических кадров по состоянию на 31.12.2024

- «специалист высшей категории» – 1 (17,5%),
- «специалист первой категории» – 4 (17,5%),
- 14 тарифный разряд – 1,
- 12 тарифный разряд – 6 (35%)
- 9 тарифный разряд – 7 (41%), показатель увеличился на 31% (с 10%);
- 8 тарифный разряд – 1 (6%), что на 6% больше по сравнению с предыдущим годом.

Распределение персонала по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
		моло же 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
Численность работников	39			8	2	8	7	6	5	2	1
в том числе: Руководящие работники – всего	3			1			1		1		
из них: заведующий	1								1		
заместитель заведующего	2			1			1				
педагогические работники – всего	15			5	1	2	2	3	1	1	
в том числе: воспитатели	9			3	1		2	1	1	1	
старшие воспитатели	1			1							
музыкальные руководители	1							1			
инструкторы по физической культуре	1					1					
учителя-логопеды	1							1			
педагоги- психологи	1					1					
педагоги дополнительного образования	1			1							
Учебно- вспомогательный персонал – всего	9					4	3		1	1	
из них: помощник воспитателя	9					4	3		1	1	
Иной персонал	12			2	1	2	1	3	2		1

Распределение персонала по стажу работы, человек

Наименование показателя	№ строки	Всего (сумма граф 4-13)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
			мол оже 25 лет	25-2 9	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60 - 64	65 лет и более
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	52	4		4	8	6	6	4	6	11	3
в том числе: руководящие работники – всего	1002	1										
из них: руководитель	1003	1							1			
заместители руководителя	1004											
руководитель филиала	1005											
педагогические работники – всего (сумма строк 1007-1018)	1006	28	3		2	7	4	5	1	2	3	2
в том числе: воспитатели	1007	19	2		1	6	3	3		1	2	1
старшие воспитатели	1008	1						1				
музыкальные руководители	1009	2			1		1					
инструкторы по физической культуре	1010	1								1		
учителя-логопеды	1011	3				1		1			1	
учителя- дефектологи	1012											
педагоги-психологи	1013	1	1									
социальные педагоги	1014											
педагоги- организаторы	1015											
учителя иностранных языков	1016											
педагоги дополнительного образования	1017	1										1
другие педагогические работники	1018											
Учебно- вспомогательный персонал – всего	1019	8	1		1		1		2	1	1	1
помощник воспитателя	1021	8	1		1		1		2	1	1	1
Иной персонал	1022	15			1	1	1	1	1	3	7	

Вывод: Кадровое обеспечение ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР находится на удовлетворительном уровне. Педагоги повышают квалификационный, образовательный и компетентностный уровни, чему способствует результативное управление

кадрами. Отмечается повышение показателей по образовательному и квалификационному уровням педагогических работников.

Анализ возрастного состава руководящих и педагогических кадров показывает, что педагогический коллектив на 53% состоит из педагогов в возрасте от 30 до 45 лет, что указывает на наличие определенного опыта и багажа, и, в целом, длительную перспективу работы; от 45 до 55 лет – 29%; от 55 и старше – 18%. По сравнению с 2023 годом произошел отток молодых педагогов в возрасте до 30 лет.

Образовательное учреждение проводит кадровую политику, направленную на привлечение молодых специалистов. Однако актуальной является проблема вакантных должностей: воспитателей, музыкального руководителя, а также медицинского персонала.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, и мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирует официальный сайт образовательного учреждения по адресу: <https://ds-zvezdochka141-doneck.gosuslugi.ru/>, соответствующий Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04.08.2023 № 1491. Ответственные лица за функционирование официального сайта образовательного учреждения, его программно-техническую и информационную поддержку прошли обучение работе с сайтом на платформе «ГОСВЕБ».

Официальный сайт образовательного учреждения постоянно пополняется и обновляется информацией в соответствии с действующим законодательством. На сайте располагается вся необходимая информация, позволяющая представителям общественности, работникам, сотрудникам вышестоящих организаций, родителям (законным представителям) воспитанников получить полную информацию о работе образовательного учреждения. Источником официальной информации о деятельности организации является не только официальный сайт, но и верифицированный госаблик в «ВКонтакте» (<https://vk.com/club194308531>), где еженедельно публикуются новости, опросы, консультации педагогов и специалистов, объявления и т. п.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО в ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР находится на достаточном уровне. Программно-методическое обеспечение соответствует программам, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям и содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе воспитанников из одной возрастной группы в другую, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

7. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном учреждении имеется библиотека, которая является составной частью методического обеспечения. Библиотечный и информационный фонды располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах образовательного учреждения. Фонды постоянно пополняются с учетом новых требований к организации образовательно-воспитательного процесса.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, наглядными и практическими материалами по всем направлениям развития воспитанников и образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группах и кабинетах специалистов имеются методические и наглядные пособия, рекомендованные для планирования и реализации воспитательно-образовательной работы в ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен рабочими столами, офисными стульями, имеется персональный компьютер, принтер, сканер, интерактивная доска, многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), ламинатор.

- МФУ лазерное Canon i-SENSYS MF-3010, принтер, копир, сканер (2 шт.);
- экран для мультимедийного проектора Elite Screens напольный 92" (10 шт.);
- персональный компьютер (8 шт.);
- флеш-накопитель USB, 8 ГБ (10 шт.).

Из них три персональных компьютера (в кабинетах администрации) имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», передача данных производится по локальной сети и сети WI-FI.

Качество доступа к информационно-телекоммуникационной сети позволяет принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами и др.

В наличии официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» : <https://ds-zvezdochka141-doneck.gosuslugi.ru/> и официальное сообщество «ВКонтакте» <https://vk.com/club194308531/>. На сайте размещены обзорные мультимедийные презентации образовательного учреждения.

Компьютеры с видеодисплейными терминалами на базе плоских жидкокристаллических экранов в количестве 9 шт. находятся в компьютерном классе (площадь 53,9 м², число посадочных мест для обучающихся – 9). В наличии Санитарный паспорт от 19.12.2019 № 25/08, акт № 222/08 санитарно-эпидемиологического обследования от 16.12.2019, выданные ДГЦ РЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР.

В группах для детей дошкольного возраста имеется мультимедийные экраны для работы с комплектом обучающих программ (без выхода в интернет). В каждой возрастной группе созданы мини-библиотеки методической, детской художественной литературы, энциклопедической литературы.

Виды средств обучения и воспитания, доступные в образовательном учреждении:

- печатные (книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа);
- аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные,

магнитные доски);

- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, увеличительное стекло, колбы, весы и т.д.);
- тренажеры и спортивное оборудование.

Вывод: В образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для надлежащей организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году в каждой возрастной группе планируется пополнять банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

8. ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Общая площадь здания 2393,70 кв.м.

В образовательном учреждении десять групповых ячеек оснащены мебелью для игр, пособий и игрушек. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и зона для сна. В группах созданы благоприятные условия для пребывания детей в образовательном учреждении. Игровое пространство построено с учетом половых различий детей, что предоставляет возможность, как мальчикам, так и девочкам, проявлять свои склонности в соответствии с половым поведением, принятым в обществе.

Оборудование для игровой деятельности в группе соответствует эстетическим, санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности. В игровых уголках в наличии атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованных игр, картотеки игр, прогулок и т. п.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников своей возрастной группы.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР:

- выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка;
- служит удовлетворению потребностей и интересов воспитанников;
- форма и дизайн предметов ориентирован на безопасность и возраст детей;
- цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами;
- элементы декора легко сменяемы;
- в каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности;
- при организации предметной среды в группах учитываются закономерности психического развития воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития;
- при создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности;
- развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения;
- имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

В группах обеспечивается динамичность и мобильность игровых зон, целесообразность размещения игрового материала в соответствии с возрастными особенностями

воспитанников: для детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста материал для игр размещен в развернутом виде в игровых зонах, чтобы таким образом побуждать воспитанников к элементарным действиям и созданию сюжетов, для старших дошкольников материал для игр складывается и хранится в специально отведенных местах, откуда дети могут самостоятельно брать его для использования по своему усмотрению.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: центры безопасности, сюжетно-ролевых игр (сюжетные игрушки, мебель для кукол), уголок патриотического воспитания, настольно-печатные и дидактические игры, макеты для различных игр.

Образовательная область **«Познавательное развитие»**: центры логики и математики, природы, конструктивной деятельности, экспериментирования; энциклопедическая литература, настольно-печатные игры, мозаики, головоломки, оборудование для экспериментирования, строительный материал, конструкторы разных размеров с разным набором деталей, материалы для счета и сравнения, дидактический демонстрационный и раздаточный материал, календари наблюдений за природой, коллекции, материалы по краеведению, альбомы, макеты, модели, муляжи.

Образовательная область **«Речевое развитие»**: центр книги: художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры, предметные и сюжетные картинки, картотеки артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастик.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: центр изобразительной деятельности, музыки, театра, материалы для художественного творчества, бумага разной фактуры и размера, пластические материалы, природный материал, мольберты, книги, альбомы народного творчества, альбомы для раскрашивания, книги о художниках, картины художников, портреты художников, композиторов, образцы декоративно-прикладного искусства, музыкальные инструменты.

Образовательная область **«Физическое развитие»**: мячи, скакалки, кегли, кольцобросы, обручи, дорожки, комплексы гимнастик: дыхательная, после сна, наглядная информация для родителей по здоровому образу жизни.

Таким образом, образовательная среда организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Мебель, оборудование, дидактический материал соответствует требованиям санитарных, технических нормативных документов.

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательном учреждении

Вид помещения	Функциональное назначение	Оснащение
Групповые помещения	Помещения с отдельной спальней, предназначенные для организации приема пищи, образовательной деятельности, развития способностей ребенка через организованную развивающую предметно-пространственную среду, в том числе организацию деятельности: игровой (также самостоятельной), речевой, социально-коммуникативной, познавательной, физической, продуктивной, трудовой	Стол и стулья детские Шкафы, стеллажи для игрушек Доски настенные с набором приспособлений для крепления Облучатели бактерицидные В группах детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) созданы центры детской активности: 1) центр двигательной активности; 2) центр сенсорного развития и конструирования; 3) центр организации предметных и предметно-манипуляторных игр; 4) центр творчества и продуктивной деятельности; 5) центр познания и коммуникации (книжный уголок); 6) экспериментирования и труда. В группах детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) в наличии жидкокристаллические телевизоры для работы с комплектом обучающих программ (без выхода в интернет), созданы центры детской активности: 1) центр двигательной активности; 2) центр безопасности; 3) центр игры;

		4) центр конструирования; 5) центр логики и математики; 6) центр экспериментирования, организации наблюдения и труда; 7) центр познания и коммуникации; 8) книжный уголок, 9) центр театрализации и музицирования; 10) центр творчества и продуктивной деятельности; 11) центр уединения для снятия психоэмоционального напряжения; 4) <i>В группе компенсирующей направленности</i> также создан центр коррекции для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленной на коррекцию имеющихся у них нарушений Облучатель бактерицидный (во всех группах)
Спальное помещение	Дневной сон Гимнастика пробуждения Оздоровительные мероприятия	Кровати Физкультурное оборудование для гимнастики после дневного сна (ребристая дорожка, массажные коврики и массажные мячи разного диаметра)
Раздевальная комната	Информационно-просветительная работа с родителями (законными представителями)	Шкафы для одежды Скамьи для переодевания Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационные материалы для родителей (законных представителей) воспитанников
Методический кабинет	Осуществление методической работы с педагогами, методическое обеспечение Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с воспитанниками по различным направлениям развития	Библиотека педагогической и методической литературы Иллюстрированный материал Демонстрационный материал Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов Облучатель бактерицидный
Кабинет учителя-логопеда (3)	Создание коррекционно-развивающей среды для обеспечения помощи обучающимся по исправлению имеющихся речевых нарушений Организация коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками Проведение педагогической диагностики с целью разработки индивидуальной программы развития воспитанников Оказание консультационной помощи педагогам и родителям (законным представителям) Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий	Зеркало настенное Лампа дневного света для дополнительного освещения Стол и стулья детские Стол письменный, стул офисный Шкаф деловой Пособия по формированию правильного звукопроизношения (речевого дыхания, подвижности артикуляционного аппарата) Пособия по формированию фонематического слуха и восприятия, автоматизации и дифференциации звуков. Пособия по формированию словаря и лексико-грамматического строя речи (тематические папки с предметными и сюжетными картинками) Пособия по развитию мелкой моторики Дидактический материал для фронтальных занятий по грамоте Демонстрационный материал для занятий с воспитанниками Консультационный материал для работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (психолого-педагогическая диагностика и коррекция психических процессов)	Стол письменный, стул офисный Два мягких кресла; Персональный компьютер, Столы и стулья детские Пособия, коррекционно-развивающие игры для развития интеллектуально-познавательной сферы (кубики, разрезные картинки, лото, пазлы) Пособия, коррекционно-развивающие игры для развития эмоциональной сферы (кубики, карточки, иллюстрации) Коррекционно-развивающие игры для развития тактильно-кинестической чувствительности и мелкой моторики (трафареты, мозаики) Диагностический инструментальный практического психолога Стимульный материал к диагностическим методикам (разрезные картинки, парные раскраски, предметные картинки)
Музыкальный зал	Проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий по музыкальному воспитанию Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Родительские собрания и прочие массовые мероприятия для родителей (законных представителей) воспитанников	Шкаф для пособий, игрушек, музыкальных инструментов Стеллаж для музыкальных инструментов Стулья детские Стулья мягкие Столы письменные, стулья офисные LED-телевизор с ЖК-дисплеем Музыкальный центр Электропиано Аудиотека с музыкальными произведениями Реквизит для игровых программ Ширмы для кукольного театра Различные виды театров Картотека музыкально-дидактических игр Библиотека методической литературы, сборники нот Облучатель бактерицидный
Физкультурный зал	Осуществление образовательной деятельности Проведение утренней гимнастики, групповых и индивидуальных занятий по физической культуре, спортивных праздников и развлечений Консультационная работа с воспитателями и родителями (законными представителями) воспитанников	Шкаф-стеллаж для оборудования Скамьи гимнастические Стенки гимнастические Приставные скамьи Маты гимнастические Канат для перетягивания Электропиано Обручи гимнастические Палки гимнастические Мячи футбольный, баскетбольный, волейбольный, резиновые Скакалки Кегли Велотренажер Мешочки с песком для метания Секундомер Свисток судейский Мячики пластмассовые Кубики пластмассовые Часы настенные Облучатель бактерицидный
Лего-студия	Предоставление дополнительных услуг по овладению воспитанниками старшего дошкольного возраста теоретическими и практическими основами пользования конструктором LEGO	Стол письменный, стул офисный Персональный компьютер Вдоль стен с одной стороны расположены стеллажи с наборами конструкторов LEGO, полки, стеллажи с наборами конструкторов Программы, учебно – методические пособия, литература, образцы построек, технологические карты представлены в 2-х методических шкафах.

Бассейн	Организации физкультурно-оздоровительной работы, обучения плаванию детей дошкольного возраста	Стулья детские Вешалки настенные Стеллажи для полотенец Стеллаж для оборудования Фен электрический Зеркало Комплект ультрафиолетовой лампы Фильтр Панель электроконтроля Полуавтоматический дозатор хлора Термометр аналоговый Доски пенопластовая Круги для плавания Часы настенные Облучатель бактерицидный
---------	---	---

В образовательном учреждении восемь входов в здание, в том числе центральный, оборудованы поручнями на лестницах, имеется кнопка вызова для инвалидов и иных категорий граждан с ОВЗ.

В здании ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР предусмотрены вспомогательные помещения (кабинеты) для персонала образовательного учреждения:

- кабинет заведующего образовательного учреждения;
- кабинет заместителя заведующего (по административно-хозяйственной работе);
- медицинский блок, включающий: процедурный кабинет, медицинский кабинет, палата изолятора, помещение для разведения дезинфекционных средств;
- пищеблок, состоящий из помещений: заготовительный цех, кухня (цех для варки) с отделением для мытья посуды, загрузочная, помещение для холодильного оборудования, кладовая сухих продуктов, комната хранения продуктов на сутки, помещение для персонала, душевая, санузел, коридоры с тамбуром;
- прачечная: постирочная, гладильная, помещение выдачи белья, подсобное помещение, мастерская;
- служебное помещение для , работников по комплексному ремонту и обслуживанию здания;
- складские помещения.

Административно-хозяйственная деятельность за 2024 год

Проведены мероприятия:

- по антитеррористической защищенности;
- плановые противопожарные мероприятия;
- обучение работников в системе гражданской обороны согласно поданной заявке;
- промывка, опрессовка отопительной системы;
- дератизация и дезинсекция помещений;
- пополнено физкультурное оборудование в физкультурном зале;
- работы по благоустройству и озеленению территории (обрезка и обкапывание фруктовых деревьев, кустарников, побелка бордюров и стволов фруктовых деревьев, реконструкция клумб, газонов.

Остается на контроле администрации образовательного учреждения:

- организация первоочередных, неотложных мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и усиление антитеррористической защищенности объекта, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006: оснащение объекта (территории) системами видеонаблюдения, охранной

сигнализации и оборудование на первом этаже помещения для охраны с установкой в нем вышеперечисленных систем, оборудование основного входа в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны);

- организация мер по устранению выявленных в ходе проверок Роспотребнадзора, прокуратуры и ГПН нарушений требований действующего законодательства Российской Федерации: проведение не реже 1 раза в 5 лет эксплуатационных испытаний пожарных лестниц, металлических наружных открытых лестниц, предназначенных для эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре; обучение лиц, допущенных к работе на объекте защиты, мерам пожарной безопасности; обеспечение наличия исправных ручных электрических фонарей из расчета не менее 1 фонаря на каждого дежурного и средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара из расчета не менее 1 средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара на каждого дежурного на объекте с массовым пребыванием людей; оборудование лестницы шириной 2,4 м и более промежуточными поручнями (на главном входе в здание);

- обучение должностных лиц по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, ПТЭ электроустановок потребителей и ПБЭ электроустановок потребителей, безопасной и надежной эксплуатации производственных зданий и сооружений, при выполнении работ на высоте, правил технической эксплуатации тепловых установок;

- проведение специальной оценки условий труда рабочих мест в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», организация работы по выявлению и оценке опасностей, оценке уровней профессиональных рисков, реализации мер, разработанных по результатам их проведения (по всем должностям и профессиям).

Выполнение данных мероприятий зависит от выделения дополнительных лимитов бюджетных обязательств на 2025 год для устранения нарушений.

Вывод: Материально-техническая база ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном образовательном учреждении, находится в удовлетворительном состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Однако материально-техническое состояние образовательного учреждения не в полной мере соответствует требованиям антитеррористической защищенности, правилам пожарной безопасности и нормам охраны труда.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году внутренняя система оценки качества образования функционировала во взаимосвязи с системой внутрисадового контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью, учитывала федеральные требования к порядку проведения образовательным учреждением процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Порядок внутреннего контроля определялся годовым планом работы Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

№ 141 комбинированного вида городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики, должностными инструкциями работников.

Разработана программа производственного контроля соблюдения санитарных правил и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий с применением принципов ХАССП в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ясли-сад комбинированного типа № 141 города Донецка».

Внутренний контроль в образовательном учреждении осуществляли заведующий, заместитель заведующего (по воспитательной и методической работе), заместитель заведующего (по административно-хозяйственной работе), педагогические работники, работающие на самоконтроле, а также повар, кладовщик, кастелянша.

Согласно годовому плану работы контрольно-аналитическая деятельность представлена в следующих видах:

- фронтальный контроль – не чаще 1 раза в год продолжительностью до 5 дней;
- тематический (по одному направлению деятельности);
- оперативный контроль (ежедневно);
- предупредительный контроль (разновидность оперативного);
- самоанализ (при организации различных форм работы);
- самоконтроль (постоянно);
- итоговый (один раз в год);
- сравнительный контроль;
- персональный контроль;
- мониторинг (образовательной, оздоровительной, коррекционной и иной деятельности).

Результаты контроля выносились на обсуждение в ходе педагогических часов и педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов.

В отчетном году проведена оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников содержанием, условиями и качеством образовательной деятельности образовательного учреждения, не проводился мониторинг качества образовательной деятельности.

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников об организации образовательной деятельности в ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР оформлялись информационные стенды, проводились совместные образовательные проекты, систематически обновлялся контент официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет» и официального сообщества «ВКонтакте».

Вывод: Система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования образовательного учреждения в целом требует доработки в следующем году. Необходимо отметить, что созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ, повысилось качество работы с воспитанниками в разных видах деятельности, активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, достаточное внимание уделяется непрерывному профессиональному росту педагогов. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	146
1.1.1	В режиме полного дня (2-12 часов, 8= 10,5часов)	человек	146
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	146/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (2-12 часов, 8= 10,5часов)	человек/%	146/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	36/ 24,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	36/ 24,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	36/ 24,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	45
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/16
1.8.1	Высшая	человек/%	1/5
1.8.2	Первая	человек/%	3/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/68
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/6

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/2
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации	человек/человек	19/146
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	2393, 70кв.м
2.2	Общая площадь территории	кв. м	9680 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод по итогам работы 2024 года

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение ГКДОУ №141 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 году педагогическим коллективом образовательного учреждения достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательных программ; есть востребованность социума. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в комфортных условиях, адаптированных к возможностям воспитанника. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для воспитанников, что доказывают результаты самообследования за 2024 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

В образовательном учреждении работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального и квалификационного уровней педагогов. В коллективе создан благоприятный социально-

психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Педагогические работники имеют достаточную квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Данную тенденцию подтверждают результаты аттестации. Однако остается актуальной проблема недостаточной укомплектованности штата образовательного учреждения педагогическими работниками, в основном воспитателями.

Таким образом, нормативно-правовой, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса образовательного учреждения приведены в соответствие с ФГОС ДО. Нуждается в доработке кадровый компонент обеспечения.

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Донецк» ДНР на 2025 год

1. Продолжать работу по внедрению Программы развития государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 комбинированного вида городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики на 2024-2027 годы.
 2. Совершенствовать работу образовательного учреждения в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
 3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам:
 - применения новых педагогических и информационных технологий с целью эффективности образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
 - использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
 4. Повышать квалификацию педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами.
 5. Продолжать работу по приведению кадрового ресурсного обеспечения образовательного процесса в соответствие с ФГОС ДО.
 6. Продолжать использовать активные формы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников с учетом инновационных технологий и рекомендаций ФОП ДО.
 7. Осуществлять систематическое наполнение и обновление информации на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в официальном сообществе «ВКонтакте».
- Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно- пространственной среды и пополнению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и Рекомендациями по формированию инфраструктуры