

ДНЕВНИК

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О.
.....

Студентки группы _____ курс _____

Специальность
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Руководитель практики:

от колледжа _____

от МБДОУ _____

Вид практики: **УП.ПП.03.01.Различные виды деятельности и общение детей с ОВЗ**

ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья

Место прохождения практики: _____

Сроки практики с _____ по _____

Донецк 20__

20... – 20... уч. г .

Обязанности студента - практиканта

Во время педагогической практики студент обязан:

- подчиняться распоряжениям администрации колледжа, руководителей практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации организации, учреждения, руководителей практики;
- следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда, норм противопожарной безопасности;
- соблюдать нормы педагогической, корпоративной этики;
- присутствовать на практике, согласно расписанию;
- соблюдать график (расписание) консультаций к практике;
- своевременно и тщательно готовиться к работе;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики (проводить диагностику, планировать, организовать и проводить, анализировать, составлять рекомендации и др.)
- вести ежедневно дневник практики по установленной форме;
- соблюдать сроки выполнения заданий по программе практики, принимать активное участие в итоговых конференциях
- восполнять в полном объеме пропущенные по уважительной (или без уважительной причины) дни практик;
- после прохождения практики сдать отчетную документацию в установленные сроки (в течение недели после окончания практики).

В случае невыполнения требований, предъявляемых к студенту, он может быть отстранен от прохождения практики.

6. ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА. СЛОВО ВОСПИТАТЕЛЮ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Характеристика работы студента

Отметка _____ Дата _____

Воспитатель: _____

М.П.

Руководитель практики: _____

1. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика **Различные виды деятельности и общение детей с ОВЗ** проводится в 7-8 семестрах в рассредоточенном виде на базе дошкольных образовательных учреждений.

1.1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель: подготовка будущих воспитателей к выполнению таких видов деятельности как организация различных видов деятельности и общения детей посредством овладения практическим опытом, системой умений и знаний, составляющими основу профессиональной компетентности будущих воспитателей в области дошкольного образования, формирование **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Мне необходимо работать над

Мои предложения по организации практики

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК.3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК.3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК.3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК.3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК.3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК.3.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК.3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК.3.8. Анализировать проведенные занятия.

ПК.3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

1.2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (общественно-полезный, по самообслуживанию, в природе, художественный труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

5. ИТОГИ ПРАКТИКИ (РЕФЛЕКСИЯ)

Мне понравилось

Было тяжело

Трудности, которые возникли во время подготовки к занятиям

4. СПИСОК ДЕТЕЙ

№	Ф.И. ребенка	Особенности ребёнка
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		

- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности; изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать; организовывать детский досуг.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В процессе практики студенты готовятся к деятельности организации различных видов деятельности общения детей и приобретают опыт:

определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника с ограниченными возможностями здоровья при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;

составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

организации и проведения индивидуальных и групповых занятий по различным разделам программы;

организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;

организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;

организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

составления психолого-педагогической характеристики ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах, обсуждения занятий в диалоге с коллегами, руководителями педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;

осуществления самоанализа различных видов деятельности, оформления документации.

ЗАДАНИЯ

№	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	К-во часов
1	<p>Установочная конференция по практике. Цели, задачи, ведение документации. Инструктаж по ТБ. Закрепление за базовыми ДОУ</p> <p>Посещение МБДОУ. Беседа с заведующим ДОУ об особенностях работы учреждения. Беседа со старшим воспитателем, воспитателями группы по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в новом учебном году. <i>Задание 1. Знакомство с дошкольным образовательным учреждением. Заполнение основных данных о ДОУ.</i></p>	6
2	<p>Выполнение заданий МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта <i>Задание 2. Заполнение карты анализа организации и руководства различными видами деятельности. Заполнение карты анализа ППРС в группе для детей с нарушениями интеллекта</i></p>	6
3	<p>Выполнение заданий МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития <i>Задание 3. Заполнение карты анализа организации и руководства различными видами деятельности. Заполнение карты анализа ППРС в группе для детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития</i></p>	6
4	<p>Выполнение заданий МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия <i>Задание 4. Заполнение карты анализа организации и руководства различными видами деятельности. Заполнение карты анализа ППРС в группе для детей с недостатками слухового и зрительного восприятия</i></p>	6
5	<p>Выполнение заданий МДК.03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата <i>Задание 5. Заполнение карты анализа организации и руководства различными видами деятельности. Заполнение карты анализа ППРС в группе. Пополнение картотеки нестандартного физкультурного оборудования.</i></p>	6

3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ 3.2. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОБНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА VI СЕМЕСТРЕ

№	Ф.И. студента	Недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				

3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

3.1. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОБНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА V СЕМЕСТРЕ

№	Ф.И. студента	Недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			

№	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	К-во часов
6	Выполнение заданий МДК. 03.05. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения <i>Задание 6. Заполнение карты анализа организации и руководства различными видами деятельности. Заполнение карты анализа ППРС в группе. Оформление диагностического материала. Пополнение картотеки коррекционных игр</i> Проведение зачёта по результатам учебной практики	6

	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Кол-во	
		7-й сем.	8-й сем.
1	Установочная конференция по вопросам производственной практики. Инструктаж по ТБ. <i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».</i> <i>Образовательная область «Физическое развитие»</i> Выполнение заданий по организации общения и игровой деятельности	+	
2	<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i> Выполнение заданий по организации трудовой деятельности. Составление конспектов занятий по рисованию, конструированию (из природного материала бумаги). Посещение мастер-классов по продуктивным видам деятельности дошкольников в логопедической группе (рисование, лепка)	+	
3	<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i> Выполнение заданий по организации продуктивных видов деятельности. Составление конспектов занятий по лепке / аппликации	+	
4	<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i> Выполнение заданий по организации продуктивных видов деятельности. Планирование и проведение индивидуально-коррекционной работы по ПВД с детьми, испытывающими трудности в обучении. Оформление центра продуктивных видов деятельности	+	

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА

	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Кол-во	
		1-й сем	2-й сем.
5	<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i> Выполнение заданий по организации продуктивных видов деятельности. Планирование и проведение различных видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ	+	
6	<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i> Выполнение заданий по организации продуктивных видов деятельности детей. Планирование и проведение индивидуально-коррекционной работы по ПВД с детьми, испытывающими трудности в обучении	+	
7	<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i> Выполнение заданий по основам экологического образования дошкольников. Проведение индивидуальной работы по экологическому образованию и развитию естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста, испытывающих трудности в обучении		+
8	<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i> Выполнение заданий по основам экологического образования дошкольников		+
9	<i>Образовательная область «Речевое развитие».</i> Выполнение заданий по развитию речи детей. Планирование и проведение различных видов игровых заданий и упражнений по развитию речи (чистоговорки, скороговорки)		+
10	<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i> Выполнение заданий по развитию речи детей. Посещение занятия по развитию речи (чтение художественной литературы) в логопедической группе		+
11	<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i> Выполнение заданий по математическому развитию детей. Планирование и организация различных видов деятельности по математическому развитию в течение дня, в ходе режимных моментов		+
12	<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i> Выполнение заданий по математическому развитию. Подготовка и оформление документации. Диф.зачёт		+

МБДОУ _____ - _____

Заведующий МДОУ

Старший воспитатель МБДОУ

Воспитатели-наставники

Музыкальный руководитель

РЕЖИМ ДНЯ

